

## **NORMES REGULADORES DELS CRITERIS DE PROGRAMACIÓ, VERIFICACIÓ I IMPLANTACIÓ DELS ESTUDIS DE MÀSTER UNIVERSITARI I DELS SEUS PLANS D'ESTUDIS**

### **Preàmbul**

La Universitat de Barcelona va adoptar a partir de l'any 2005 una actuació capdavantera en la generació dels màsters oficials. Aquesta actuació inicial estava emmarcada en el programa oficial de postgrau (POP) i es va caracteritzar per l'aposta per un nou model d'estudis universitaris adaptat al concepte que el Ministeri espanyol en matèria d'educació liderava en aquell moment. La producció normativa pròpia va ser extensa, es va concretar en uns criteris generals per a la regulació dels POPs i va marcar una tendència estratègica com a institució.

Però a finals del 2007 es va produir una modificació notable del marc ministerial que va fer abandonar el POP. El màster es va desvincular del seu contenidor i, a l'ombra dels graus de nova aparició, es va haver de reinventar. Tres edicions de màsters es van haver de reverificar de manera abreujada i els nous màsters que es van anar aprovant, en el si d'una programació universitària a escala catalana gens visionària, es van afegir als 115 d'aquelles tres primeres edicions.

En aquest context, nous canvis normatius, com ara el decret que el 2010 modificà el del 2007 o el Decret de doctorat publicat el febrer del 2011, juntament amb la necessitat de racionalitzar el mapa de màsters universitaris del sistema universitari català des de tots els seus punts de vista, fan necessari que fins i tot normes d'aprovació recent com la de plans d'estudis de màsters siguin revisades en un únic document normatiu.

Per tant, l'objectiu d'aquesta normativa és regular els criteris de programació, verificació i implantació dels estudis de màster universitari i dels seus plans d'estudis.

L'entrada en vigor del Reial decret 1393/2007 i la seva modificació pel RD 861/2010, que regula el funcionament d'aquests ensenyaments, han motivat la regulació dels plans d'estudis de màsters universitaris. Tots els estudis de màster que van implantar-se abans del curs 2009-2010 i que per resolució del Ministeri d'Educació (MEC) van haver de sotmetre's a una verificació abreujada, durant el curs 2011-2012 compleixen el termini per sol·licitar l'acreditació. Atès que la gran majoria no s'ajusten a la legislació vigent (RD 1393/2007), han d'extingir el títol anterior i verificar un títol nou a partir del curs 2012-2013. La resta de títols de màster (2009-2010 i 2010-2011), verificats ja en aplicació del RD 1393/2007, han de redefinir la seva estructura en el nou marc de la UB que s'estableix en aquestes normes.

Convé, per tant, introduir criteris nous per adaptar-se al marc normatiu actual i a les necessitats pròpies de la Universitat. Amb això, es pretén que el conjunt de màsters universitaris de la UB configuren un mapa d'àmplia perspectiva en què s'estableixin relacions de complementarietat i mai de competitivitat. Per tant, és una aposta per racionalitzar els màsters vigents actualment i els que es puguin planificar en el futur. Així mateix, el fet de simplificar l'estructura i fer-la més flexible permetrà anar adequant l'oferta de màsters a les titulacions de grau noves. Caldrà tenir en compte també la relació amb l'oferta de títols propis de la UB de màster i postgrau.

Un altre dels objectius és fomentar la mobilitat dels estudiants per tal de reforçar l'excel·lència dels estudis oficials de màster universitari i també les iniciatives de les quals es derivi un alt valor afegit per a l'estudiant i per a la mateixa Universitat.

També s'han de potenciar les integracions entre màsters afins amb l'objectiu d'augmentar-ne la sostenibilitat.

## **CAPÍTOL I. Objecte i àmbit d'aplicació**

### **Article 1. Objecte**

Aquesta normativa té per objecte definir els criteris de programació, verificació i implantació dels estudis de màster universitari i dels seus plans d'estudis.

### **Article 2. Àmbit d'aplicació**

Aquestes normes són d'aplicació als màsters universitaris oficials oferts únicament per la Universitat de Barcelona i els màsters interuniversitaris en què la UB és la universitat coordinadora. Així mateix, determinen els requisits per tal que la UB participi en màsters coordinats per altres universitats nacionals.

## **CAPÍTOL II. Definicions**

### **Article 3. Definicions**

*Projecte formatiu*: memòria del títol que es presenta al procés de verificació i de sol·licitud d'implantació davant el Consell d'Universitats i la Direcció General d'Universitats (DGU), i referència per als processos de seguiment i acreditació del títol.

*Pla d'estudis*: estructura concreta de matèries i assignatures, ordenades i planificades mitjançant un disseny curricular concret, que dóna dret a l'obtenció del títol i que respon a uns objectius, unes competències i uns resultats esperats del projecte formatiu.

*Itinerari formatiu*: disseny curricular que descriu les matèries i assignatures en què l'estudiant s'ha de matricular per assolir uns objectius i unes competències determinats, i que li permet obtenir el títol de màster.

*Especialitats*: coneixements, habilitats i actituds dins l'àmbit de coneixement del màster que s'adquireixen en un itinerari formatiu concret, amb la superació de les matèries optatives vinculades a l'especialitat.

*Màsters intercentres*: màsters que s'imparteixen amb la participació de departaments vinculats a més d'un centre, sempre que imparteixin un mínim del 20 % de la docència. Es designa un únic centre responsable, que no es pot modificar i que es decideix per acord de les juntes dels centres que hi participen. La junta del centre responsable, a proposta del deganat, ha de designar el coordinador del màster. A la comissió de coordinació del màster es garanteix la presència d'un representant de cadascun dels centres participants.

*Màsters interuniversitaris nacionals*: màsters impartits per més d'una universitat, que condueixen a un únic títol, tramitat per la universitat coordinadora amb els logotips de totes les universitats participants, amb una única denominació, un únic pla d'estudis, un programa formatiu conjunt, i amb les mateixes competències, objectius i resultats.

*Màsters internacionals*: màsters que s'imparteixen en col·laboració amb universitats estrangeres,

tant en la versió Erasmus Mundus com en versions basades en col·laboracions directes entre universitats.

*Matrícula biennal*: procediment que permet programacions de matrícula d'alumnat de nou accés més enllà de la matrícula ordinària per a cada curs acadèmic.

### **CAPITOL III. Programació anual de màsters**

#### **Article 4. Procediment i criteris generals**

La UB ha d'aprovar mitjançant els seus òrgans de govern, el mes de juliol, a proposta dels òrgans de govern dels centres, la relació d'ensenyaments de màster universitari que s'han d'implantar el curs següent, entenent com a tal el que s'inicia el setembre de l'any següent. A aquest efecte, els centres han de presentar la documentació requerida en els terminis establerts pel vicerectorat competent.

La proposta de programació aprovada s'eleva a la consideració de la Direcció General d'Universitats per a la sol·licitud d'implantació dels títols.

Els diferents òrgans que han de participar en l'aprovació de la programació anual són:

- Junta de centre: ha d'aprovar la proposta de programació de màsters per a cada curs acadèmic, amb la informació que el vicerectorat demani a aquest efecte.
- Comissió Acadèmica del Consell de Govern (CACG): ha d'informar de la proposta de programació de màsters.
- Consell de Govern (CG): ha d'aprovar la proposta de programació de màsters amb un informe previ de la CACG.
- Consell Social: ha de ratificar l'acord del CG.

Totes les propostes de programació han de garantir, d'una banda, que hi ha prou força docent per cobrir la docència amb un perfil adequat per impartir-la en funció de l'especialització que ofereixi el títol i, de l'altra, que com a mínim el 60 % del professorat que imparteix el màster està en possessió del títol de doctor.

Les propostes de programació han de respectar els criteris establerts pel Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), uns criteris que el vicerectorat competent comunica als centres. A més, la UB en pot establir altres de complementaris. En aquest sentit, en el cas de màsters amb especialitats, cal una previsió de matrícula mínima de deu estudiants en cada especialitat per poder proposar-la a la programació.

Per tal d'acomplir els criteris de sostenibilitat del CIC o de la mateixa Universitat, quan el nombre d'estudiants matriculats en un estudi autoritzat prèviament no s'ajusti als mínims establerts, cal desprogramar la titulació en el curs següent, excepte en el cas excepcional que el títol es consideri d'interès estratègic per a la nostra Universitat, i s'ha de justificar també en relació amb el mapa de títols de màster de Catalunya.

#### **Article 5. Criteris específics de programació dels màsters interuniversitaris**

La UB únicament pot aprovar la programació de màsters interuniversitaris entre universitats catalanes i de la resta de l'Estat que compleixin els requisits següents:

- a) Coordina l'estudi una sola universitat. Cal establir un òrgan de coordinació entre totes les universitats participants.

El canvi d'universitat coordinadora del màster o de les universitats participants comporta la necessitat d'iniciar el procés de programació i implantació d'un nou títol, així com el d'extinció del títol ja verificat.

- b) La universitat coordinadora és la responsable de sol·licitar la verificació mitjançant la presentació d'una única memòria davant el Consell d'Universitats, i les universitats participants inclouen el títol a la seva oferta davant la comunitat autònoma a la qual pertanyin.
- c) Per tal de poder verificar la proposta d'un títol de màster interuniversitari, s'ha d'adjuntar a la memòria el conveni signat.

En els màsters coordinats per la UB, en la distribució dels crèdits assignats a cadascuna de les universitats participants cal respectar els percentatges establerts a continuació:

- a) Màster amb dues universitats participants (UB + U2): la Universitat de Barcelona ha d'impartir com a mínim el 40 % i com a màxim el 70 % del total dels crèdits del màster.
- b) Màsters en què participin tres o quatre universitats (UB + U2 + U3 + U4): com a criteri general, la Universitat de Barcelona ha d'impartir com a mínim la part proporcional del total de crèdits segons el nombre d'universitats participants (33 % si en són tres, 25 % si en són quatre).

A l'efecte del còmput de crèdits que imparteix cada universitat, es comptabilitzen únicament els crèdits impartits en exclusiva per cadascuna de les universitats.

Tota assignatura obligatòria i/o optativa específica d'especialitat (optativa «obligada») l'ha d'impartir íntegrament i en exclusiva una de les universitats participants; no es pot duplicar l'oferta d'aquestes assignatures. Totes les universitats participants han d'impartir crèdits obligatoris i/o optatius específics d'especialitat (optatius «obligats»).

A l'efecte del percentatge mínim de crèdits que ha d'impartir cada universitat no es comptabilitzen ni el treball final de màster (TFM) ni les pràctiques externes obligatòries, excepte en el cas que les imparteixi íntegrament i en exclusiva alguna de les universitats.

En el supòsit de màsters que no coordini la UB, els requeriments de la UB quant a la distribució de crèdits entre les universitats participants són:

- a) Màster amb dues universitats participants (UCoord + UB): la UB ha d'impartir un mínim del 30 % del total dels crèdits del màster.
- b) Màster amb tres o quatre universitats (UCoord + UB + U3 + U4): la UB ha d'impartir un mínim del 20 % dels crèdits si són tres universitats, i un mínim del 15 % dels crèdits si són quatre universitats.

A l'efecte del còmput de crèdits que imparteix cada universitat, únicament es comptabilitzen els crèdits impartits en exclusiva per cadascuna de les universitats.

A l'efecte del percentatge mínim de crèdits que ha d'impartir cada universitat no es comptabilitzen ni el TFM ni les pràctiques externes obligatòries, excepte en el cas que les imparteixi íntegrament i en exclusiva alguna de les universitats.

En propostes de participació en màsters no coordinats per la UB amb una distribució de crèdits diferent de la que s'estableix en aquesta normativa, la UB, a proposta del centre, pot establir convenis de col·laboració de professorat.

Altres requeriments dels màsters interuniversitaris:

- Les condicions generals de col·laboració, règim econòmic, règim acadèmic i sistema de garantia de la qualitat entre les universitats participants es regeixen pel conveni signat a aquest efecte, d'acord amb els requeriments establerts per la UB.
- La responsabilitat de cada una de les assignatures s'assigna en exclusiva a una de les universitats participants, que és la responsable de la impartició.
- Sempre que les universitats participants en el màster interuniversitari siguin catalanes, l'estudiant es matricula de tots els crèdits a la universitat coordinadora i abona el preu determinat en el conveni de col·laboració.
- Cada universitat aporta el seu professorat en els crèdits que són responsabilitat seva. El lloc d'impartició dels crèdits s'ha de determinar en el conveni de col·laboració.
- Els criteris d'accés i admissió, la comissió de selecció i el procés d'admissió i selecció dels estudiants són únics.
- L'oferta i el nombre de places és única i conjunta. El nombre de places s'assigna a la universitat coordinadora, i se n'ha d'indicar el caràcter interuniversitari i les universitats participants.

#### **Article 6. Criteris específics per als màsters internacionals**

Els màsters internacionals Erasmus Mundus es regeixen per les normatives específiques que determinin els òrgans competents.

Els màsters internacionals requereixen l'autorització de la CACG per a la seva programació, i han de presentar a aquest efecte la informació acadèmica, econòmica i de gestió que requereixi el vicerectorat competent.

#### **CAPÍTOL IV. Verificació: elaboració i avaluació dels projectes formatius**

##### **Article 7. Elaboració dels projectes formatius dels màsters universitaris**

Un cop la DGU ha autoritzat la relació de títols per als quals es pot sol·licitar la verificació, el centre n'ha d'elaborar el projecte formatiu perquè l'avaluin i aprovin els òrgans de govern de la UB i s'elevi al Consell d'Universitats per a la verificació.

Els criteris per a l'elaboració del projecte formatiu del títol són els que es desenvolupen en els

articles següents.

#### **Article 8. Denominació del títol**

La denominació d'aquests títols és «màster universitari en T per la universitat U» i, si escau, «màster universitari en T en l'especialitat E per la universitat U». *T* és el nom específic del títol; *E*, el de l'especialitat, i *U*, la denominació de la universitat que l'expedeix.

La denominació dels títols que habiliten per a l'exercici de professions regulades s'ha d'ajustar a l'acord del Consell de Ministres i a l'ordre ministerial corresponent.

La denominació del títol del màster s'ha d'establir tenint en compte que: *i*) ha de ser específica i estable en el temps, sense que això impedeixi que el seu contingut s'ajusti en funció de noves necessitats; *ii*) s'ha de correspondre amb els continguts formatius i ser coherent amb la disciplina a la qual pertany; *iii*) no hi pot haver coincidència substancial en els títols dels màster ni tampoc màsters en què els objectius i els continguts coincideixin substancialment.

En la denominació del títol es poden preveure dos àmbits de formació, sempre que cap dels dos tingui menys del 20 % dels crèdits totals del títol.

#### **Article 9. Modalitat d'impartició de la docència**

La modalitat d'impartició de la docència (presencial / semipresencial / a distància) es concreta en el projecte formatiu que es presenta al procés de verificació dels títols.

- a) Ensenyament presencial: quan la docència requereix la presència simultània de l'alumnat i el professorat en més de dues terceres parts dels crèdits del títol.
- b) Ensenyament semipresencial: quan com a mínim una tercera part dels crèdits del títol s'imparteix en la modalitat a distància. Es comptabilitzen a aquest efecte les assignatures que s'imparteixen totalment a distància.
- c) Ensenyament a distància: quan la docència no requereix la presència simultània de l'alumnat i el professorat al centre en cap dels crèdits del títol.

Un títol pot incorporar dues modalitats d'impartició.

Seguint els criteris establerts per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), les propostes formatives que s'imparteixen en més d'una modalitat han de compartir la informació del títol en els apartats següents: criteris i procediments d'admissió, normativa de permanència (amb indicació de si es preveu o no d'una manera específica el cas d'estudiants amb modalitat semipresencial o a distància) i perfil de formació (objectius i competències generals i específiques del títol).

No obstant això, en el cas de títols amb dues modalitats, cal especificar per a cadascuna la informació relativa a la tipologia d'activitats formatives, les metodologies i els sistemes d'avaluació, sense que aquesta duplicitat modifiqui el perfil de formació. Igualment, cal explicitar i justificar els requeriments específics relatius a personal docent i infraestructures per a la modalitat a distància.

#### **Article 10. Competències**

El projecte de títol s'ha d'articular a partir de l'establiment de la seva orientació o enfocament, i a partir d'aquí ha de descriure la relació de les competències per a les quals el títol prepara.

El perfil de competències ha de ser el corresponent al nivell formatiu de la proposta, d'acord amb el Marc espanyol de qualificacions per a l'educació superior (MECES). En aquest Marc, per als màsters s'han de garantir, com a mínim, les competències bàsiques que indiqui el MEC.

La finalitat del títol és que els estudiants adquireixin una formació avançada, de caràcter especialitzat i multidisciplinari, orientada a l'especialització professional o a la iniciació en tasques de recerca.

La relació de competències ha de tenir una estructura coherent i ha d'incloure les competències generals (o transversals) i les competències específiques de la titulació, i és recomanable incloure-hi un màxim de dotze ítems.

En el cas dels títols que habiliten per a l'accés a l'exercici d'una activitat professional regulada a l'Estat espanyol, les competències generals definides al títol s'han d'ajustar, a més, a les establertes a les disposicions oficials.

#### **Article 11. Complementos formatius: criteris d'admissió al màster**

En el cas que la diversitat de titulacions d'accés i la varietat de les procedències dels estudiants requereixi establir un procés d'anivellament i homogeneïtzació dels estudis previs mitjançant la superació de complements formatius (CF), s'ha de preveure a l'apartat «Criteris d'admissió» del projecte formatiu.

Segons estableix el RD 861/2010, els complements formatius tenen la consideració de crèdits de nivell de màster a l'efecte de preus públics i de concessió de beques i ajuts.

Els criteris per a la definició dels complements formatius a la UB són els següents:

- a) Els complements formatius són requisits d'accés al títol a la UB i no formen part dels crèdits del màster, excepte en allò que s'expressa al paràgraf anterior i que determina el RD 861/2010.
- b) El màxim de complements formatius que es pot requerir a un estudiant és de 30 crèdits.

Tipus d'assignatures de complements formatius:

- a) Assignatures específicament dissenyades com a complement formatiu, sense equivalència amb assignatures dels títols de grau, per a les quals cal definir el pla docent corresponent; en aquest cas, tal com s'estableix a l'article 18 d'aquesta normativa, s'ofereix un màxim de 12 crèdits.
- b) Assignatures dels títols de grau que són accés «natural» al màster: els crèdits i el pla docent de les assignatures ofertes com a CF són els mateixos que imparteixen les assignatures en el grau d'origen. A diferència del supòsit anterior, no hi ha limitació en l'oferta.

Màsters interuniversitaris: pel que fa a les assignatures dels títols de grau de la resta

d'universitats participants, els crèdits i el pla docent de les assignatures ofertes com a CF són els mateixos que imparteixen les assignatures en el grau d'origen. La distribució dels crèdits de CF entre les universitats participants ha de constar al conveni.

Els CF, com a requisits d'accés al màster, s'han de cursar i superar abans de formalitzar la matrícula del màster. No obstant això, la comissió de coordinació del màster pot aprovar la simultaneïtat entre els complements formatius i les assignatures del màster si considera que està justificada. La simultaneïtat ha de tenir el vistiplau del deganat del centre.

Cap estudiant pot sol·licitar el títol de màster sense tenir tots els complements formatius requerits superats.

### **Article 12. Crèdits dels títols de màster**

Els títols oficials de màster universitari de la UB tenen, com a norma general, una càrrega lectiva de 60 crèdits, tot i que també poden configurar-se amb 90 o 120 crèdits ECTS.

Cada crèdit ECTS són 25 hores de dedicació de l'estudiant, i un curs acadèmic a temps complet són 60 crèdits ECTS.

### **Article 13. Distribució dels crèdits del títol**

La distribució dels crèdits del títol estableix el nombre de crèdits obligatoris, optatius, de pràctiques externes obligatòries i de treball final de màster que ha de superar l'estudiant per obtenir el títol.

Els **crèdits obligatoris** són crèdits obligatoris comuns del màster i es concreten en matèries i assignatures obligatòries que han de superar tots els estudiants del títol. Garanteixen l'assoliment de les competències generals de la titulació i, si es creu oportú, alguna d'específica.

Del total de crèdits del projecte formatiu, cal especificar un mínim d'un 25 % de crèdits obligatoris.

Aquest percentatge de crèdits obligatoris es pot reduir únicament en els màsters amb especialitats. En aquest cas, es pot reduir fins al 20 % amb la condició que el percentatge de crèdits d'assignatures obligades específiques de cada especialitat s'incrementi també fins a un mínim d'un 20 %.

En els màsters interuniversitaris s'han de complir els criteris de programació que figuren en aquesta norma relatius als crèdits obligatoris que ha d'impartir cada universitat participant.

Els **crèdits optatius** es concreten al pla d'estudis en matèries optatives, amb una proposta inicial d'assignatures optatives vinculades.

Els projectes formatius poden definir un nombre de crèdits optatius que els estudiants poden assolir superant assignatures d'altres màsters.

### Especialitats

Els títols de màster amb especialitats han de definir en el projecte formatiu el nombre de crèdits optatius destinats a l'obtenció de l'especialitat, i la matèria o matèries optatives a què estan



vinculades les assignatures optatives de superació obligatòria per a l'obtenció de cada especialitat.

Les especialitats es configuren amb un mínim del 15 % dels crèdits de la titulació. La resta dels crèdits optatius, si és el cas, són crèdits comuns del títol.

Com a norma general, els crèdits específics d'especialitat es concreten en una oferta fixa d'assignatures optatives de superació obligatòria (optatives «obligades»), sense possibilitat d'oferir un nombre superior de crèdits específics d'especialitat, és a dir, sense opcionalitat entre assignatures.

Els **crèdits assignats al treball de fi de màster**, obligatori per a tots els estudiants, es concreten en una matèria d'entre 10 i 30 crèdits dins el projecte formatiu i es regeixen per les directrius de treballs de fi de màster que la UB i els centres estableixin.

Els **crèdits assignats a les pràctiques externes** es concreten en la distribució de crèdits únicament en el cas que siguin obligatòries per a tots els estudiants, i es computen dins els crèdits optatius del títol en el cas que no siguin de superació obligatòria. Es concreten en una matèria dins el pla d'estudis, que s'ha de regir per la normativa de pràctiques externes que la UB estableixi.

Els màsters amb un enfocament professional han de definir crèdits de pràctiques externes obligatòries per als estudiants.

#### **Article 14. Matèries i assignatures**

Les matèries són la unitat acadèmica d'estructuració del pla d'estudis en les quals es concreta el projecte formatiu.

Contingut de les matèries:

- Tipus: obligatòries (OB), optatives (OPT), pràctiques obligatòries (PR\_OB), treball final de màster (TFM)
- Nombre de crèdits: càrrega lectiva mínima de 5 o 6 crèdits, excepte el TFM
- Llengües en què s'imparteix
- Competències que ha d'assolir l'estudiant: generals (o transversals) i específiques en funció de si són matèries obligatòries o optatives
- Metodologies d'ensenyament–aprenentatge
- Resultats d'aprenentatge
- Activitats formatives
- Continguts
- Sistemes d'avaluació

Les matèries estan desglossades en una o diverses assignatures que es categoritzen segons el tipus de matèria a què estiguin vinculades.

L'assignatura és la unitat bàsica de matrícula, programació, desenvolupament i avaluació docent i ha de tenir un pla docent definit que s'ajusti a la normativa vigent.

Les assignatures han de tenir una càrrega lectiva de 2,5 o 5 crèdits en matèries de 5 crèdits, i de 3 o 6 crèdits en matèries de 6 crèdits. El pla d'estudis ha de garantir que la càrrega lectiva definida a les assignatures permet a l'estudiant assolir de manera ajustada, sense escriure, els crèdits de cada

matèria i de cada tipologia que figuren en la distribució de crèdits de la titulació.

En els títols en què estigui previst assolir crèdits optatius amb assignatures d'altres màsters, els estudiants han de demanar l'autorització a la coordinació del màster en què estan matriculats i han de tenir el vistiplau de la coordinació del màster en què s'imparteix l'assignatura que vulguin cursar.

Les assignatures que s'imparteixen en màsters d'altres universitats es matriculen a la universitat que les imparteix, si ha previst una matrícula per a estudiants d'altres universitats.

En finalitzar l'avaluació de l'assignatura, l'estudiant ha de demanar una certificació personal acreditativa de la qualificació obtinguda, que ha de presentar a la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED) per formalitzar la incorporació a l'expedient.

## **CAPÍTOL V. Aprovació, seguiment, modificació i extinció dels projectes de formació i dels plans d'estudis**

### **Article 15. Aprovació dels projectes formatius**

Els diferents òrgans participants i les seves funcions són els següents:

- Comissió promotora nomenada per la junta de centre a proposta del deganat: elabora la proposta de projecte formatiu del màster i l'eleva a la junta de centre. Entre els seus membres hi ha d'haver, com a mínim, un membre de l'equip deganal.
- Junta de centre: aprova el projecte formatiu i l'eleva a la CACG.
- Comissió Acadèmica del Consell de Govern: informa del projecte amb l'informe previ de l'Agència de Polítiques i Qualitat.
- Consell de Govern: aprova el projecte formatiu amb un informe previ de la CACG.
- Consell Social: ratifica l'acord.

Un cop aprovat el projecte formatiu, el rector eleva el títol al Consell d'Universitats perquè el verifiqui i a la DGU per a la sol·licitud d'implantació.

### **Article 16. Procediment d'elaboració i aprovació del pla d'estudis**

L'aprovació del pla d'estudis com a fixació de la planificació de l'ensenyament que figura a la memòria es porta a terme en el moment que la Universitat rep l'informe definitiu de verificació del títol.

L'aprovació de les propostes dels plans d'estudis de màsters universitaris segueix el procediment següent:

- Comissió acadèmica del centre: n'informa favorablement.
- Junta de centre: l'aprova.
- Comissió Acadèmica del Consell de Govern: n'informa favorablement.
- Consell de Govern: l'aprova.

En el cas dels màsters interuniversitaris, tant si la UB és la coordinadora del màster com si és una universitat participant, el pla d'estudis ha de ser aprovat pels òrgans de la UB corresponents.

### **Article 17. Seguiment, modificació i extinció de projectes formatius**

Una vegada s'ha implantat un títol, els responsables del centre n'han d'analitzar el desenvolupament amb l'objectiu d'elaborar els informes de seguiment anuals, que poden donar lloc a propostes de modificació.

La modificació i l'extinció dels projectes formatius i dels plans d'estudis dels ensenyaments de màster universitari es regeixen per la normativa vigent i per les normes i directrius que la UB tingui establertes i que defineixen quins canvis comporten o no la verificació d'un títol nou i l'extinció de l'anterior.

## **CAPÍTOL VI. Oferta, programació i matrícula d'assignatures**

### **Article 18. Oferta i programació d'assignatures**

L'oferta màxima dels diferents tipus d'assignatures del títol es fixa de la manera següent:

#### *a) Assignatures de complements formatius:*

- Assignatures específiques de CF: en cada curs acadèmic no es poden oferir més de 12 crèdits d'aquest tipus d'assignatures.
- Assignatures dels títols de grau que són accés «natural» al màster: planifiquen la docència (horari, aula i professorat) de manera única, i com que són assignatures que ja s'imparteixen en altres titulacions no tenen cap limitació en l'oferta com a CF.
- Assignatures de grau de la resta d'universitats que figuren en el conveni en màsters interuniversitaris: atès que són assignatures que ja s'imparteixen en altres titulacions, no tenen cap limitació en l'oferta com a CF.

#### *b) Assignatures optatives: el màxim de crèdits optatius que pot oferir un màster en cada curs acadèmic depèn de si ha definit o no especialitats en el pla d'estudis.*

#### Màsters sense especialitats

La ràtio màxima d'oferta de crèdits optatius s'aplica segons el nombre d'estudiants de nou accés al màster el curs anterior. Les propostes noves, en el primer curs d'implantació, han d'aplicar la ràtio segons el nombre de places ofertes que figuren al projecte formatiu.

Fins a 20 alumnes	1,5:1
Entre 21 i 40 alumnes	2:1
Més de 41 alumnes	2,5:1

#### Màsters amb especialitats

Els crèdits optatius destinats específicament a l'especialitat es configuren amb assignatures optatives «obligades» i, per tant, sense ràtio.

La resta dels crèdits optatius del títol es defineixen com a optativitat comuna del màster, amb una única ràtio màxima d'oferta de crèdits optatius de 2:1, atès que la configuració d'un màster amb

especialitats ja determina una ràtio respecte als crèdits optatius del títol.

#### **Article 19. Tipus de matrícula**

Els màsters universitaris han de definir i justificar a la memòria verificada si preveuen matrícula anual o biennal.

L'oferta d'assignatures segons el tipus de matrícula és:

- a) En el cas de matrícula anual, en cada curs acadèmic accedeixen al màster alumnes de nou accés i l'oferta d'assignatures ha de permetre l'obtenció del títol en els cursos acadèmics mínims que determina la durada del màster.
- b) En el cas de matrícula biennal, només s'ofereixen places de nou accés cada dos anys. La proposta d'una matrícula biennal està vinculada al nombre d'estudiants que accedeixen al màster i té com a objectiu garantir-ne la sostenibilitat.

En el cas que la matrícula sigui biennal, l'oferta d'assignatures del màster ha de permetre l'obtenció del títol en els cursos acadèmics mínims que determina la durada del màster. No obstant això, l'oferta d'assignatures es fa amb docència únicament en cursos alternatius. El curs en què no hi ha alumnes de nou accés, les assignatures es poden oferir únicament sense docència i el centre n'ha d'informar l'estudiant.

#### **Article 20. Processos de preinscripció i matrícula**

Els processos de preinscripció a les titulacions noves es poden dur a terme en el moment que la Universitat disposi de l'informe previ de l'agència avaluadora i hagi configurat el projecte formatiu definitiu que ha de presentar a aquesta mateixa agència. El procés de preinscripció i la resolució d'admissió a l'estudiant ha d'informar del caràcter condicional del procés fins a l'aprovació definitiva del màster.

Els processos de matrícula en les titulacions noves es poden fer a partir que la Universitat rep notificació de l'informe definitiu de l'agència avaluadora i de la fixació del pla d'estudis.

### **CAPÍTOL VI. Model organitzatiu dels màsters als centres**

#### **Article 21. Òrgans de gestió**

En el moment que la Universitat disposa de l'informe d'avaluació previ i ha configurat el projecte formatiu definitiu que ha de presentar a l'agència avaluadora, es designa el coordinador del màster d'entre els membres de la comissió promotora i es constitueix la comissió de coordinació del màster.

Els màsters, com a estudis oficials de la UB, estan adscrits a tots els efectes al centre. Per tant, la seva responsabilitat es regula per les directrius que el centre tingui establertes per a la gestió i el desenvolupament en processos com la difusió de l'ensenyament, la captació, la preinscripció, la matrícula d'estudiants i el seguiment de la titulació, aplicant les directrius i les normes que la UB estableixi.

La comissió de coordinació del màster universitari té la composició mínima següent:

- El coordinador o la coordinadora del màster universitari, que exerceix les funcions de presidència de la comissió.
- Una representació del professorat dels departaments que imparteixen com a mínim un 20 % de la docència del màster.
- Una representació de l'alumnat. Com a mínim, un estudiant elegit pels matriculats al màster (una vegada estiguin matriculats).
- El cap o la cap de la Secretaria d'Estudiants i Docència, o la persona en qui delegui, que exerceix les funcions de secretari o secretària de la comissió.

Les funcions de la comissió de coordinació són, entre d'altres, les següents:

- Proposar l'oferta d'assignatures de cada curs acadèmic a la comissió acadèmica del centre (CAC) perquè les aprovi, vetllant per la interrelació entre les matèries i les assignatures del títol.
- Aprovar el pla docent i l'encàrrec docent proposat pels departaments i elevar-los a la CAC per tal que hi doni el vistiplau.
- Resoldre les sol·licituds de reconeixement dels estudiants.
- Portar a terme la selecció i l'admissió dels estudiants.
- Coordinar amb el centre la informació pública del màster.
- Coordinar l'elaboració de l'informe de seguiment anual del màster i elevar-lo als òrgans competents del centre perquè l'aprovin.
- En el cas dels màsters interuniversitaris, les funcions que li atorgui el conveni signat.

El coordinador o la coordinadora del màster és nomenat per la junta de centre a proposta del deganat.

Les funcions de la coordinació del màster són, entre d'altres, les següents:

- Vetllar pel desenvolupament correcte dels estudis.
- Formalitzar l'encàrrec docent als departaments que hagi aprovat la comissió de coordinació del màster i que tinguin el vistiplau de la CAC.
- Convocar com a mínim una vegada cada semestre la comissió de coordinació per avaluar les deficiències i esmenar-les.
- Participar en el procés de gestió i avaluació de la qualitat d'acord amb els criteris establerts per l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB.
- En el cas dels màsters interuniversitaris, les funcions que li atorgui el conveni signat.

#### **Disposició addicional**

La Comissió Acadèmica del Consell de Govern és l'òrgan competent per resoldre qualsevol aspecte acadèmic no previst en aquesta normativa.

#### **Disposició derogatòria**

Aquesta normativa deroga qualsevol normativa anterior que hagi regulat els aspectes que es recullen aquí.

### **Disposició final: entrada en vigor**

Aquesta normativa entra en vigor a partir del moment que l'aprova el Consell de Govern i és d'aplicació en el disseny dels ensenyaments oficials de màster universitari que es programin a partir del curs 2012-2013 i en els màsters universitaris ja implantats a la UB amb modificacions substancials que comportin l'elaboració d'una memòria nova de l'estudi i la verificació corresponent a partir de l'aprovació d'aquesta normativa.